

**ANSWER KEY – CLASS 10 – FRENCH – II LANG - SET 2 – POMT – 2023 – 24**

<p><b>SECTION A</b></p>	<p><b>1.a Répondez aux questions suivantes: (2 au choix)</b>  a. L'énergie hydraulique vient d'exploitation d'eau des fleuves et de l'océan et l'énergie biomasse représente la matière organique végétale (comme bois, carbone etc).  b. les 5 types d'énergies renouvelables sont  i. L'énergie solaire ii. L'énergie éolienne iii. L'énergie hydraulique iv. La biomasse v. La géothermie  c. L'énergie éolienne sert à alimenter les réseaux de distribution et à subvenir aux besoins énergétiques d'habitations isolées. Il existe deux types: les éoliennes onshore et offshore. En réalité, la différence se fait surtout au niveau de leur lieu d'implantation.</p> <p><b>1.b Ecrivez vrai ou faux:</b>  a) faux b) faux c) vrai</p> <p><b>1.c Trouvez dans le texte:</b>  a) contre b) produire c) avenir d) l'extraction e) les déchets f) premièrement, surtout</p>	<p>(2x2=4)</p> <p>(3x 1 =3)</p> <p>(3x1=3)</p>
<p><b>SECTION B</b></p>	<p><b>2. Answer may vary.</b>  <b>3.A) Answer may vary.</b>  <b>B. Mettez ce dialogue en ordre :</b>  <b>La réceptionniste:</b> Bonjour! Comment est-ce que je peux vous aider?  <b>M.Legrand:</b> Bonjour Madame, je voudrais savoir si vous avez une chambre libre pour ce soir s'il vous plaît.  <b>La réceptionniste:</b> Pour combien de personnes?  <b>M.Legrand:</b> Pour deux adultes et un enfant.  <b>La réceptionniste:</b> Oui, il y a une chambre avec un grand lit, une salle de bains et les toilettes.  <b>M.Legrand:</b> combien ça coûte?  <b>La réceptionniste:</b> Ça coûte 55 €. Le petit déjeuner n'est pas compris.  <b>M.Legrand:</b> Très bien. Nous allons la prendre  <b>La réceptionniste:</b> À quelle heure est-ce que vous pensez arriver?  <b>M.Legrand:</b> Vers 18 heures, mais si nous sommes en retard, je vous appellerai de mon portable.</p> <p><b>C. 1. Espagnol, meilleur, né, tennis, également</b></p>	<p>(10x1=10) (5x1=5)</p> <p>(5x1=5)</p>

SECTION C	<p><b>4. Mettez les verbes aux temps convenables:</b>  1.va téléphoner 2. Se promenait 3. Ouvre 4.venait 5.aura été 6. Avons pris 7. Avoir fait</p>	(5x1=5)
	<p><b>5. Mettez les phrases au style direct ou indirect:</b>  1.Jean dit à ses camarades qu'il les invite à un dîner demain/ le lendemain  2.Rajesh demande à Vimal: « as-tu vu le journal à la télé? »  3. Le Premier Ministre explique que le pays est sous le choc.  4.Le médecin conseille à la jeune fille: « reposez-vous/ repose-toi encore quelque temps! »  5. Mon voisin me demande si j'ai vendu ma voiture.  6.Le pharmacien a dit: « j'étais très occupé. »  7.Le commissaire de police nous demande: « qu'est-ce que vous faites au coin de la rue? / que faites-vous au coin de la rue? »</p>	(5x1=5)
	<p><b>6a). Trouvez la question:</b>  1. Combien de stylos a-t-elle acheté? 2. Pourquoi Pierre est-il triste? 3. Avec qui vas-tu au cinéma? 4. Qu'est-ce qu'il a acheté?/ Qu'a-t-il acheté? 5. Quand partiront-elles?</p>	
	<p><b>6b). Répondez aux questions suivantes au négatif :</b>  1. Non, Personne n'a compris cet exercice. 2. Non, je ne mange jamais dans ce restaurant.3. Non, il ne veut plus de gâteau.4. Rien ne se passe ici.5. Non, il ne préfère ni le thé ni le café</p>	(5x1=5)
	<p><b>7a). Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs:</b>  1. celle-ci, celle-là 2. Cette, celle-là 3. Ces,ceux- là 4.ce,celui-là 5.celles, celles-là</p>	
	<p><b>7b). Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs:</b>  1. mes,aux siens 2. Notre,la sienne.3.votre/ton , le mien 4.vos, les miens 5.leur,au nôtre</p>	(5x1=5)
	<p><b>8a) Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels convenables:</b>  1.Ne les coupez pas 2. Il en a mange trop. 3. Dumas la leur a envoyée 4. Nous y serons tous vers dix heures.  5. Antoine le finit sans nous.</p>	(5x1=5)
	<p><b>8b)Reliez les phrases en utilisant les pronoms relatifs simples ou composés:</b>  1. Ce sont les garçons <b>qui</b> ont perdu leur argent  2. Mireille a deux collègues <b>avec qui/avec lesquels</b> elle joue au tennis de travail  3.Nous visitons Paris <b>où</b> elle habite.  4. Voici les enfants <b>que</b> j'adore  5. C'est la qualité <b>sur laquelle</b> on peut compter des produits de cette compagnie.</p>	
	<p><b>9). Mettez au subjonctif:</b>  1.fasse 2. Étudiez 3. Remplisses 4. Allions 5. Sachent 6. Mange  7. soyez</p>	(5x1=5)

